

DE WONDERE HONDERD

Op zoek naar verhalen van een eeuw

1ste en 2de leerjaar / 1ste graad

Clara in het museum

Het parcours volgt de levensloop van Clara. Foto's uit haar familiealbum zijn de vertrekbasis voor de verhalen. Elke foto wordt gekoppeld aan een museumobject. De museumervaring is hierbij heel belangrijk. Clara werd meer dan 100 jaar en beleefde de hele 20ste eeuw. Hoe anders was het leven van kinderen 100 jaar geleden? Hoe woonde Clara, op welke manier leerde ze schrijven en waarmee speelde ze? De kinderen ontdekken via verhalen, vragen en opdrachten verschillen en gelijkenissen tussen vroeger en nu.



"Neem de hoorn van de haak en draai een telefoonnummer".
Kinderen leren hoe dagelijkse voorwerpen veranderen.



"Dat meisje ziet eruit als een mevrouw" (Victor, 6 jaar)

Eindtermen

WERELDORIËNTATIE

MENS

3.1*de leerlingen drukken in een niet-conflictgeladen situatie, eigen indrukken, gevoelens, verlangens, gedachten en waarderingen spontaan uit.

MAATSCHAPPIJ

4.7*de leerlingen kunnen er in hun omgang met leeftijdgenoten op discrete wijze rekening mee houden dat niet alle kinderen in hetzelfde type gezin wonen als zijzelf.

TIJD

Dagelijkse tijd

5.2 de leerlingen kunnen een kalender gebruiken om speciale gebeurtenissen uit eigen leven in de tijd te situeren en om de tijd tussen deze gebeurtenissen correct te bepalen.

Historische tijd

5.9* de leerlingen tonen belangstelling voor het verleden, heden en de toekomst, hier en elders

BRONGEBRUIK

7 De leerlingen kunnen op hun niveau verschillende informatiebronnen raadplegen

MUZISCHE VORMING

BEELD

1.2 De leerlingen kunnen door betasten en voelen (tactiel), door kijken en zien (visueel) impressies opdoen, verwerken en erover praten.

1.3 De leerlingen kunnen beeldinformatie herkennen, begrijpen, interpreteren en er kritisch tegenover staan.