

DE WONDERE HONDERD

Op zoek naar verhalen van een eeuw

3de en 4de leerjaar / 2de graad

Wat is 100 jaar?

Het parcours volgt het verhaal van Clara, Chris en Inge: drie generaties die de 20ste eeuw beleefden. Via hun digitaal fotoalbum maken de kinderen kennis met deze personages. De Wondere Honderd voor de 2de graad focust op het dagelijks leven van hen. Het fotoalbum en de verhalen van deze familie maken abstracte begrippen concreter: tijd, generaties, een eeuw. Via vraagstelling, inleving en opdrachten ontdekken de kinderen, de wondere 20ste eeuw.



In groepjes op zoek naar de dagelijkse dingen van vroeger en nu



In de snoepenkamer ontdekken kinderen de geur van kaneel, een ingrediënt van speculaas

Eindtermen

WERELDORIËNTATIE

MENS

3.1*de leerlingen drukken in een niet-conflictgeladen situatie, eigen indrukken, gevoelens, verlangens, gedachten en waarderingen spontaan uit.

MAATSCHAPPIJ

4.7*de leerlingen kunnen er in hun omgang met leeftijdgenoten op discrete wijze rekening mee houden dat niet alle kinderen in hetzelfde type gezin wonen als zijzelf.

TIJD

Dagelijkse tijd

5.2 de leerlingen kunnen een kalender gebruiken om speciale gebeurtenissen uit eigen leven in de tijd te situeren en om de tijd tussen deze gebeurtenissen correct te bepalen.

Historische tijd

5.6 de leerlingen kunnen hun afstamming aangeven tot twee generaties terug

5.9* de leerlingen tonen belangstelling voor het verleden, heden en de toekomst, hier en elders

MUZISCHE VORMING

BEELD

1.2 De leerlingen kunnen door betasten en voelen (tactiel), door kijken en zien (visueel) impressies opdoen, verwerken en erover praten.

1.3 De leerlingen kunnen beeldinformatie herkennen, begrijpen, interpreteren en er kritisch tegenover staan.